

CADERNO DE
ATIVIDADES

- COLEÇÃO -
MEU AMBIENTE



VOLUME 1

CONSERVAÇÃO
DA NATUREZA

Fundação
GrupoBoticário



AUTOR: RONEILTON ALVES DOS SANTOS

**CONSERVAÇÃO
DA NATUREZA**

CADERNO DE ATIVIDADES

SÉRIE
**COLEÇÃO MEU
AMBIENTE**
1ª EDIÇÃO

**VENDA
PROIBIDA**

CURITIBA
FUNDAÇÃO GRUPO BOTICÁRIO DE PROTEÇÃO À NATUREZA
2017

©Fundação Grupo Boticário de Proteção à Natureza

Coleção Meu Ambiente

Autor: Ronenilton Alves dos Santos

Ilustrações: Claudia Souza, Estúdio Borogodó, Ricardo Mota Jurça

Projeto gráfico e capa: Agência Candy Shop

Direção de criação: Bruno Regalo

Direção de arte: Carol Machado, Ricardo Mota Jurça, Thiago Matsunaga

Atendimento: Rubiane Neizer Spina

Impressão: Maxi Gráfica e Editora LTDA.

Apoio institucional: SEFE - Sistema Educacional Família e Escola

Supervisão técnica: Flávio Baraf Oliveira Garcia

Supervisão editorial: Ronenilton Alves dos Santos e Thaís Regina Machado

Supervisão pedagógica: Caren de Souza Helpa e Maria Julia Carreira Pacheco

Colaboração técnica: Ivonete de Oliveira Guaragni

Apoio: Ana Carolina Roble de Lara, Leticia Rodrigues Cacesmark e Thalita de Matos Fernandes

Revisão: Ronenilton Alves dos Santos e Ana Carolina Roble de Lara e Thalita de Matos Fernandes

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Santos, Ronenilton Alves dos, 1987-
Conservação da natureza : caderno de atividades /
Ronenilton Alves dos Santos ; [ilustrações Claudia
Souza, Estúdio Borogodó, Ricardo Mota Jurça]. --
1. ed. -- Curitiba : Fundação Grupo Boticário de
Proteção à Natureza, 2017. -- (Coleção meu ambiente ;
v. 1)

Bibliografia.

ISBN: 978-85-88912-19-9

1. Biodiversidade 2. Conservação da natureza
3. Educação ambiental (Ensino fundamental) 4. Livro
de atividades 5. Meio ambiente I. Souza, Claudia.
II. Estúdio Borogodó. III. Jurça, Ricardo Mota.
IV. Título. V. Série.

17-03510

CDD-372.357

Índices para catálogo sistemático:

1. Educação ambiental : Ensino fundamental 372.357

APRESENTAÇÃO

Olá,

Estamos ansiosos para conhecer você, pois vamos ficar boa parte do ano juntos. Nós gostamos muito da natureza e queremos ajudar você a se aproximar dela também. Um ótimo jeito para entender a importância do meio ambiente em nossa vida é conhecê-lo melhor. A natureza será o tema principal das nossas atividades, experimentos e brincadeiras.

Contamos com você, com seus colegas e com sua família para juntos fazermos mais por nosso patrimônio natural. Vem ser um guardião da natureza com a gente.

A Turminha do Miguel.



A TURMA DO MIGUEL



MIGUEL

"Olá, tudo bem? Meus pais acabaram de se mudar da Bolívia para o Brasil, mas eu já fiz amigos por todo o País. Gosto muito de observar o ambiente à minha volta: ouvir os sons dos animais, observar as cores das árvores, sentir os cheiros das flores. Aqui onde vivo, no Pantanal do Mato Grosso do Sul, tem muita água. E na sua cidade?"

ARTUR



"Olá, topa um desafio? Eu adoro propor adivinhações para meus amigos e quero que você seja meu amigo também. Vou te contar várias historinhas de adivinhar. Topa, né? Meus colegas aqui em Brasília, capital do nosso País, gostam bastante."



JÚLIA

"Olá, eu sou a Júlia! Eu moro em São Paulo, a maior cidade do Brasil. Eu gosto muito de passear em parques e de jogar futebol com meus amigos. O meu sonho é conhecer a praia, deve ser tão linda! Onde você mora tem praia?"

BRUNO



"Bah, eu e meu cachorrinho Boti estamos muito felizes em conhecer você. Estou usando roupas de frio porque aqui, na serra do Rio Grande do Sul, onde moramos, é muito gelado no inverno. Brrr, é tanto frio que às vezes até neva! Eu quero conhecer o Brasil todo para saber como é o clima e a biodiversidade de cada região. Aí onde você mora, como é?"



ANA

"Você gosta de defender os animais? Se gostar, já podemos ser amigos. Aqui onde moro, em uma fazenda no Mato Grosso, meus pais sempre me ensinaram a cuidar da natureza. Você quer me ajudar a proteger o meio ambiente?"



LUÍS

"Quer vir comigo ver o mar? Eu moro em Paranaguá, no litoral do Paraná. Enquanto meus pais trabalham no porto, eu gosto de brincar perto do mangue, mas isso quando não está chovendo: por aqui chove bastante. Quando crescer, eu quero ser navegador! E aí na sua cidade tem porto? Tem mar? Chove muito? Você pode me ajudar a conhecer um pouco de sua cidade?"

PRISCILA



"Pronto, aí está você: eu estava ansiosa para te conhecer. Apesar de eu ser muito tímida, quero ser sua amiga. Aqui, no sertão do Ceará, faz muito calor e tem sol o ano todo. A mãe e o pai dizem que a gente vive numa região chamada Caatinga. Você já ouviu falar? Queria muito saber em que região você vive."



MARIANA

"Olá, vou te contar uma novidade: sabia que nem todo lobo é mau? Aqui em Goiás, onde eu moro, tem o lobo-guará, animal típico do Cerrado. Vem comigo que eu vou te contar várias coisas sobre a região onde vivo, o Cerrado."

PAULO

"Olá. Quer me ajudar a proteger a floresta? Eu vivo em uma vila de pescadores no Amazonas e a floresta oferece tudo que precisamos. Por isso, estou sempre mostrando para os adultos e para as outras crianças como precisamos cuidar do lugar onde vivemos. Afinal, eu moro na maior floresta tropical do mundo, a Amazônia. Você já ouviu falar dela?"



BEATRIZ

"Quer estudar comigo? Eu me chamo Beatriz e adoro aprender coisas novas. Eu moro em uma cidade bem antiga na Bahia: Salvador, a primeira capital do Brasil. Por isso, sou apaixonada por História. Quer me contar algo da sua cidade?"



MALU

"Olá, eu me chamo Malu e gosto muito de estar próxima da natureza. Aqui onde eu vivo, no interior do Paraná, tem um pinheiro muito bonito chamado araucária. Eu e meus amigos sempre brincamos no bosque de araucárias perto de casa. E em sua cidade, tem alguma árvore que você veja bastante?"



MARCOS

"Oi, eu sou o Marcos, de Belém do Pará! Eu não tenho muito contato com a natureza, mas adoro muitas coisas que ela me oferece, como açaí, castanha e cupuaçu. Eu gosto muito de experimentar novos sabores. O que você mais gosta do ambiente da sua cidade?"





SUMÁRIO

CAPÍTULO 1 - O ESPETÁCULO DA VIDA	9
1.1 ATIVIDADE 1	10
1.2 ATIVIDADE 2	15
CAPÍTULO 2 - CASTELO DE CARTAS	19
2.1 ATIVIDADE 1	20
2.2 ATIVIDADE 2	24
2.3 ATIVIDADE 3	27
2.4 ATIVIDADE 4	29
CAPÍTULO 3 - A CONSERVAÇÃO DA VIDA	35
3.1 ATIVIDADE 1	36
CAPÍTULO 4 - GIGANTE PELA PRÓPRIA NATUREZA	41
4.1 ATIVIDADE 1	42
4.2 ATIVIDADE 2	44
CERTIFICADO	63
PESQUISA	65

O ESPETÁCULO DA VIDA

CAPÍTULO 1



**RECORTE DO ENCARTE A SUA CREDENCIAL
E ESCREVA SEU NOME. TODA VEZ QUE FOR
REALIZAR AS ATIVIDADES COM A TURMINHA
DO MIGUEL, LEMBRE-SE DE USÁ-LA!**



**TURMINHA
DO
MIGUEL**

NOME: _____





B

**MAS SOBRE O QUE VOCÊS IRÃO CONVERSAR E APRENDER?
JUNTO COM O PROFESSOR E OS COLEGAS, LEIA ESTE POEMA PARA DESCOBRIR!**

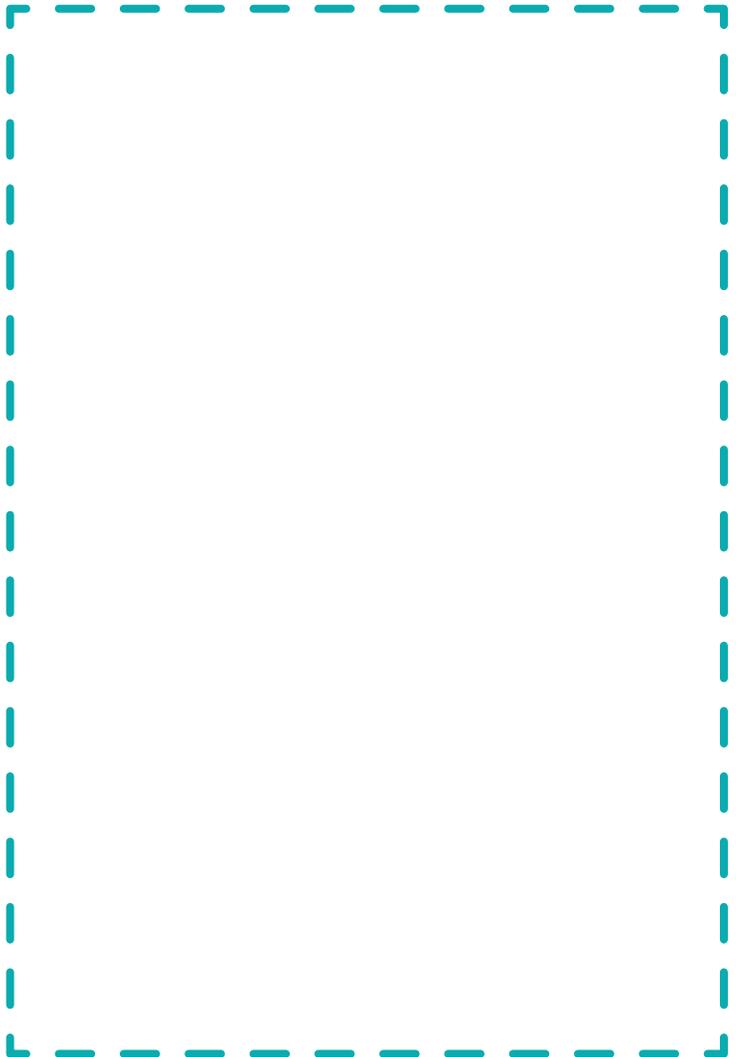
A FAXINA DA NATUREZA

**A NATUREZA É PERFEITA.
PRA TUDO TEM SOLUÇÃO.
O QUE MORRE NÃO SE PERDE,
PASSA POR TRANSFORMAÇÃO.**

**A NATUREZA É PERFEITA.
ISSO A VIDA NOS ENSINA.
ELA BEM SABE COMO É
QUE SE FAZ UMA FAXINA.**

**ANIMAIS SE DECOMPONDO,
PLANTAS SECAS PELO CHÃO,
TUDO É APROVEITADO
NO SOLO, NA PLANTAÇÃO.**

**SYLVIO LUIZ PANSÁ
(ECOLOGIA EM QUADRINHOS- FTD)**



DESCOBRIU? ISSO MESMO, VAMOS CONVERSAR SOBRE A NATUREZA! REPRESENTE AS IDEIAS DO POEMA NO ESPAÇO INDICADO.

**E QUEM FAZ PARTE DA NATUREZA? SOMENTE ANIMAIS, PLANTAS, ROCHAS, RIOS, MARES?
NÃO! VOCÊ, SUA FAMÍLIA, SEUS PROFESSORES TAMBÉM FAZEM PARTE DA NATUREZA.**

C COMPLETE A IMAGEM DESENHANDO VOCÊ, SEUS AMIGOS, SUA FAMÍLIA E OUTROS ELEMENTOS QUE FAZEM PARTE DO SEU DIA A DIA E QUE TAMBÉM FAZEM PARTE DO AMBIENTE.





CIENTISTA DA NATUREZA



ATIVIDADE 2:

LEMBRE-SE DA ÚLTIMA VEZ EM QUE VOCÊ OLHOU À SUA VOLTA E NOTOU A PRESENÇA DE OUTROS ELEMENTOS VIVOS ALÉM DE VOCÊ MESMO. VOCÊ LEMBRA REALMENTE DE TER REPARADO EM TUDO QUE COMPUNHA ESSAS PAISAGENS?

A QUE TAL CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE O AMBIENTE AO NOSSO REDOR? JUNTO COM SEUS COLEGAS E O PROFESSOR, FAÇAM UM PASSEIO NOS ARREDORES DA ESCOLA E OBSERVEM O QUE FAZ PARTE DO AMBIENTE EM QUE VOCÊS VIVEM. VOCÊS TAMBÉM PODEM VISITAR UM BOSQUE, UMA PRAÇA, UMA PRAIA, UM RIO OU ATÉ UM JARDIM. OBSERVEM TUDO COM MUITA ATENÇÃO!

DATA: _____

LOCAL: _____

OBSERVE TODO O ENTORNO DA ESCOLA E, AO RETORNO, CONVERSE COM SEU PROFESSOR E COLEGAS:

- EXISTEM ANIMAIS NESTE LOCAL? QUAIS VOCÊ PÔDE OBSERVAR?

- E PESSOAS?

- EXISTEM ÁRVORES? SÃO GRANDES OU PEQUENAS? VOCÊ CONHECE O NOME DE ALGUMAS DELAS? E PLANTAS MENORES? QUAIS?

- A MAIOR PARTE DO TRAJETO ERA IMPERMEABILIZADO POR ASFALTO, CONCRETO OU PEDRAS? E O SOLO: ÚMIDO OU SECO?

- HAVIA A PRESENÇA DE ÁGUA? ONDE?

- HAVIA SOL? ESTAVA VENTANDO? COMO ESTAVA O CÉU? HAVIA MUITAS OU POUCAS NUVENS?

- SENTIU ALGUM CHEIRO? DE ONDE ELE VINHA?

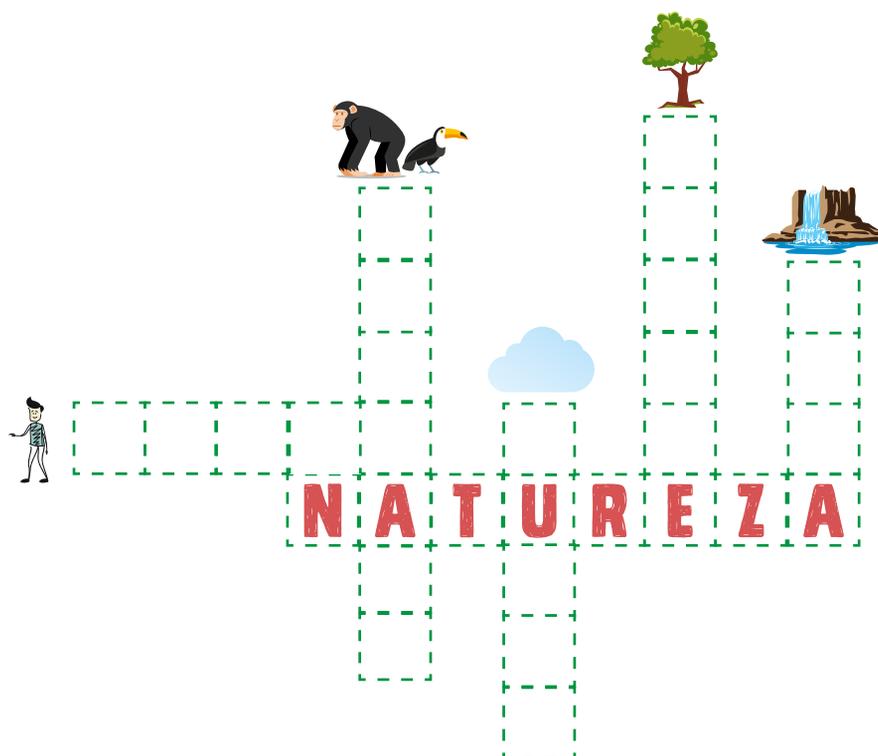
- HAVIA MUITAS CONSTRUÇÕES? DE QUE TIPO?



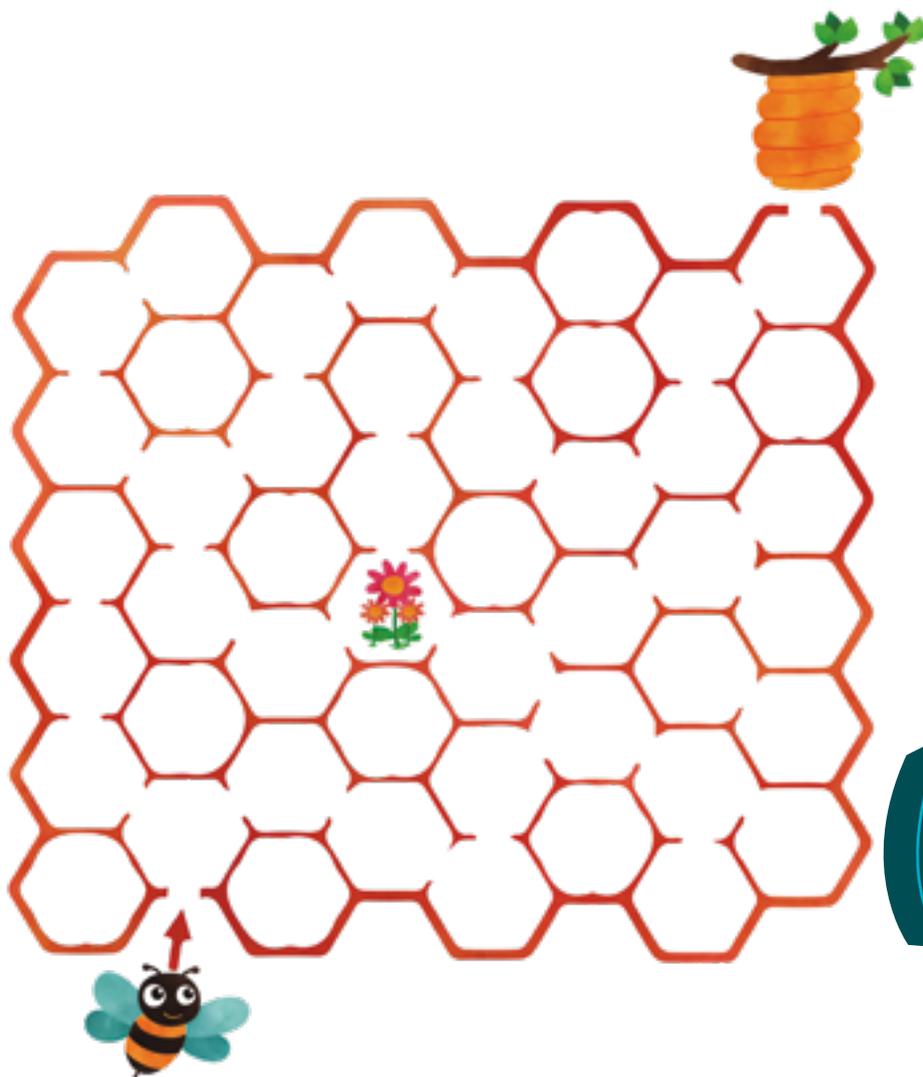
B REPRESENTE POR MEIO DE UM DESENHO TODAS AS OBSERVAÇÕES REALIZADAS POR VOCÊS. A SEGUIR COMPARE SEU DESENHO COM O DE SEUS COLEGAS, OBSERVANDO AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ELES.



C AGORA QUE VOCÊ JÁ OBSERVOU ALGUNS ELEMENTOS DA NATUREZA NO AMBIENTE ONDE VOCÊ VIVE, VAMOS BRINCAR DE CRUZADINHA? REGISTRE O NOME DE ALGUNS DOS ELEMENTOS QUE COMPÕEM A NATUREZA:



D **TODOS OS SERES VIVOS ESTÃO LIGADOS AO AMBIENTE EM QUE VIVEM! VEJA AS ABELHAS, POR EXEMPLO, ELAS ESTÃO CONECTADAS COM OUTRAS ESPÉCIES DE SERES VIVOS. AO PASSAR DE FLOR EM FLOR BUSCANDO O PÓLEN E O NÉCTAR QUE NECESSITAM PARA SUA SOBREVIVÊNCIA, ELAS CONTRIBUEM PARA A REPRODUÇÃO DE MUITAS ESPÉCIES DE PLANTAS QUE USAMOS EM NOSSA ALIMENTAÇÃO NO DIA A DIA. QUE TAL AJUDAR A ABELHA A ENCONTRAR SEU CAMINHO ATÉ A COLMEIA?**



COMENTE COM SEUS COLEGAS E PROFESSOR:

O QUE PODE ACONTECER COM AS PLANTAS QUE DEPENDEM DA ABELHA PARA SE REPRODUZIR, SE AS ABELHAS DESAPARECEREM?



CASTELO DE CARTAS

CAPÍTULO 2



CASTELO DE CARTAS



ATIVIDADE 1:



MARIANA, VOCÊ SABIA
QUE NÓS FAZEMOS
PARTE DA NATUREZA E
QUE DEPENDEMOS DELA
PARA SOBREVIVER?



COMO ASSIM,
MIGUEL? POR QUE
DEPENDEMOS
DELA PARA
SOBREVIVER?

A VOCÊ PODE AJUDAR O MIGUEL A RESPONDER À MARIANA? CONVERSE COM O PROFESSOR E OS COLEGAS, E JUNTOS REGISTREM SUAS CONCLUSÕES.

B

É NO AMBIENTE EM QUE VIVEMOS QUE BUSCAMOS TUDO O QUE PRECISAMOS PARA SATISFAZER NOSSAS NECESSIDADES. OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR. ELAS INDICAM ALGUNS DOS ELEMENTOS QUE O AMBIENTE NOS FORNECE E QUE PERMITEM A VIDA NO PLANETA.

COLOQUE AS LETRAS NOS LOCAIS INDICADOS PARA DESCOBRIR QUAIS SÃO ELES.



S _ L



A _ IM _ _ T _



Á _ _ A



M _ D E _ R A



E ALÉM DE OFERECER TUDO ISSO, A NATUREZA AINDA OFERECE ESPAÇOS PARA O LAZER E DIVERSÃO!



ATIVIDADE 2:

A

PERIODICAMENTE ALGUÉM DA NOSSA FAMÍLIA VAI AO MERCADO PARA COMPRAR COMIDA. A ÁGUA QUE BEBEMOS, NA MAIOR PARTE DOS LUGARES, VEM PELO CANO E CHEGA ÀS TORNEIRAS DAS NOSSAS CASAS. MAS SERÁ QUE SEMPRE FOI ASSIM? OBSERVE NESTAS ILUSTRAÇÕES COMO HÁ MUITO TEMPO O SER HUMANO BUSCAVA O QUE NECESITAVA PARA SATISFAZER SUAS NECESSIDADES.



FRUTOS PARA SE ALIMENTAR.



FOGO PARA PREPARAR OS ALIMENTOS.



ÁGUA DE RIOS E LAGOS PARA TOMAR BANHO E BEBER.



PELE DE ANIMAIS PARA PROTEGER O CORPO.

COMPARE AS SITUAÇÕES REPRESENTADAS NAS IMAGENS COM O MODO DE VIVER DAS PESSOAS HOJE E COMENTE COM SEUS COLEGAS E PROFESSOR:

- **QUE MUDANÇAS ACONTECERAM?**
- **DE QUE FORMA HOJE AS PESSOAS BUSCAM O QUE PRECISAM PARA VIVER?**

ÁGUA, VESTIMENTA E ALIMENTOS SÃO APENAS ALGUNS EXEMPLOS DO QUE O SER HUMANO PRECISA PARA SATISFAZER SUAS NECESSIDADES. E COMO VOCÊ NOTOU, DURANTE MUITO TEMPO O SER HUMANO BUSCOU DIRETAMENTE NO AMBIENTE AS COISAS DE QUE NECESSITAVA. NOS DIAS ATUAIS A MAIORIA DAS PESSOAS VIVE NAS CIDADES. NELAS, EM GRANDE PARTE DAS CASAS, A ÁGUA VEM PELOS CANOS E É NOS MERCADOS, NAS LOJAS, ENFIM, NO COMÉRCIO QUE AS PESSOAS COMPRAM O QUE NECESSITAM.

B

PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS DESTACADAS NAS ILUSTRAÇÕES, QUE REPRESENTAM ALGUNS DOS ELEMENTOS QUE O SER HUMANO BUSCAVA DIRETAMENTE NO AMBIENTE PARA SATISFAZER SUAS NECESSIDADES.

F	R	U	T	O	S
K	L	M	O	R	I
F	O	G	O	N	P
L	D	A	U	V	E
Á	G	U	A	P	L
M	A	W	L	T	E

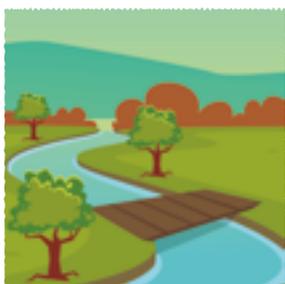


O TEMPO PASSOU, MUITA COISA MUDOU. MAS AS NOSSAS NECESSIDADES SÃO AS MESMAS.

ISSO MESMO, MUDAMOS A FORMA DE OBTER O QUE NECESSITAMOS, MAS ATÉ HOJE DEPENDEMOS DO QUE A NATUREZA FORNECE PARA SOBREVIVER.



C AGORA LIGUE O ELEMENTO DA NATUREZA ÀS NECESSIDADES QUE ELE SATISFAZ.





ATIVIDADE 3:

A NATUREZA INSPIRA MUITOS ARTISTAS, POETAS E ESCRITORES A PRODUZIREM SUAS OBRAS.

A OBSERVE AS IMAGENS:



JOHANN MORITZ RUGENDAS



VINCENT VAN GOGH

COMENTE COM SEUS COLEGAS E PROFESSOR:

- **VOCÊ JÁ VIU ESSAS OBRAS DE ARTE EM ALGUM LUGAR? ONDE?**
- **O QUE CADA UMA DAS IMAGENS ESTÁ REPRESENTANDO?**
- **O QUE MAIS LHE CHAMA A ATENÇÃO? POR QUÊ?**

B COM A AJUDA DO PROFESSOR, FAÇA UMA LISTA COM O NOME DE ELEMENTOS NATURAIS RETRATADOS PELOS ARTISTAS:

C AGORA É A SUA VEZ DE SER O ARTISTA! VOCÊ IRÁ CRIAR UMA OBRA DE ARTE REPRESENTANDO O LUGAR ONDE VOCÊ MORA. PARA ISSO UTILIZE A FOLHA COM MOLDURA E AS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE ESTÃO NO ENCARTE NO FINAL DESTES LIVRO. FAÇA UMA COMPOSIÇÃO UTILIZANDO DESENHOS E AS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

COM A ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR, ORGANIZEM UMA EXPOSIÇÃO DE SUAS OBRAS DE ARTE PARA QUE TODOS NA ESCOLA POSSAM VÊ-LAS.



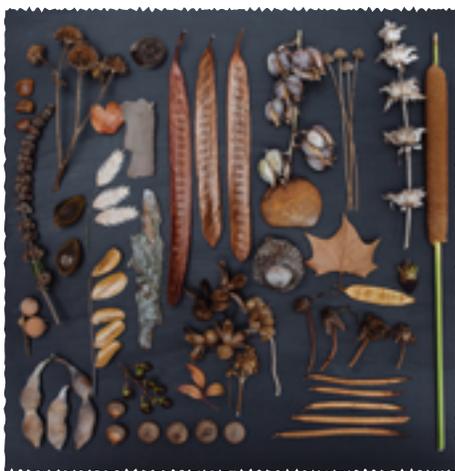
**EU MORO BEM
PERTINHO DO MAR.
VEJA COMO FICOU
MEU DESENHO!**

D SERÁ QUE O LUGAR ONDE VOCÊ VIVE SEMPRE FOI ASSIM? COMO SERÁ QUE ERA HÁ MUITO TEMPO? COMO ERA SUA CASA? COMO ERA A SUA RUA? QUE MUDANÇAS OCORRERAM? LEVE SUA OBRA DE ARTE PARA CASA E JUNTO COM SUA FAMÍLIA OBSERVEN SEUS REGISTROS E CONVERSEM SOBRE COMO ERA ESSE LUGAR. PEÇA A ELES QUE REGISTREM AS MUDANÇAS OCORRIDAS. NA SALA DE AULA COMENTE COM OS COLEGAS E PROFESSOR.



ATIVIDADE 4:

A COMO JÁ CONVERSAMOS, O SER HUMANO BUSCA NA NATUREZA INSPIRAÇÃO PARA AS SUAS CRIAÇÕES. ALÉM DISSO, MUITOS DELES USAM ELEMENTOS DA NATUREZA DIRETAMENTE NAS SUAS CRIAÇÕES. VEJA ESTAS CRIAÇÕES DA ARTISTA EMILY BLINCOE:



COMENTE COM SEUS COLEGAS E PROFESSOR:

- QUAIS ELEMENTOS ELA UTILIZOU?
- ONDE ENCONTRAMOS ESSES ELEMENTOS?
- NO LUGAR ONDE VOCÊ VIVE EXISTEM ELEMENTOS COMO OS USADOS PELA ARTISTA?
- QUE ELEMENTOS VOCÊ PODERIA USAR PARA CRIAR OBRAS DE ARTE COMO ESSAS?



ARTE E NATUREZA

B

VAMOS CRIAR UMA OBRA DE ARTE COM O QUE O QUE ENCONTRAMOS DE ELEMENTOS NATURAIS NO AMBIENTE EM QUE VIVEMOS? PARA ISSO SIGA AS ORIENTAÇÕES DO SEU PROFESSOR.



C VEJA A INSPIRAÇÃO DESTA ILUSTRADOR QUANDO REPRESENTOU A NATUREZA! VAMOS COLORIR?



D A NATUREZA INSPIRA OS POETAS E ESCRITORES TAMBÉM! LEIA O POEMA ABAIXO COM A AJUDA DO SEU PROFESSOR!

ADIVINHA DOS PEIXES

QUEM TEM CAMA NO MAR? O CAMARÃO.
QUEM É SARDENTA? ADIVINHA. A SARDINHA.
QUEM NÃO PAGA O ROBALO? QUEM ROUBÁ-LO.
QUEM É O BARÃO NO MAR? O TUBARÃO.

GOSTA A LAGOSTA DO LAGO? ELA GOSTA.
QUANTOS PÉS CADA PESCADA TEM? HEM?
QUEM PESCA ALEGRIA? O PESCADOR?
QUEM PÔS O POLVO EM POLVOROSA? A ROSA.

JOSÉ PAULO PAES

COMENTE COM OS COLEGAS E PROFESSOR:

- QUE ANIMAIS O AUTOR CITOU NO POEMA?
- VOCÊ CONHECE ALGUM DELES?
- QUAL A PRINCIPAL CARACTERÍSTICA DESSE AMBIENTE?

E VAMOS JUNTOS CRIAR ALGUMAS RIMAS PARA NOMES DE ELEMENTOS DA NATUREZA? REGISTRE NO ESPAÇO ABAIXO AS RIMAS QUE CRIARAM.

F QUE TAL AGORA, FAZER UM PEIXE UTILIZANDO RECORTE E COLAGEM? SIGA AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR.





A CONSERVAÇÃO
DA VIDA
CAPÍTULO 3



A CONSERVAÇÃO DA VIDA



ATIVIDADE 1:

- A** DESDE O MOMENTO EM QUE ACORDA PELA MANHÃ, PENSE EM TODAS AS COISAS QUE VOCÊ FAZ ATÉ O ANOITECER. REGISTRE POR MEIO DE DESENHOS.

MANHÃ

TARDE

NOITE



VOCÊ ACORDA DE MANHÃ, LAVA O ROSTO, ESCOVA OS DENTES, TOMA SEU CAFÉ. SAI DE CASA, DE CARRO, DE ÔNIBUS, A PÉ OU DE BICICLETA E CHEGA À ESCOLA. EM SUA MOCHILA HÁ LIVROS, CADERNOS, LÁPIS, BORRACHA PARA FAZER SUAS ATIVIDADES. VOCÊ ALMOÇA, LANCHA, TOMA BANHO, BRINCA... ASSIM É O SEU DIA E O DE MILHÕES DE CRIANÇAS AO REDOR DO MUNDO. MESMO SEM PERCEBER, VOCÊ USOU (E USA) RECURSOS NATURAIS O TEMPO TODO. QUER VER SÓ?

COMENTE COM SEU PROFESSOR E COLEGAS:

• QUE RECURSOS OBTIDOS DA NATUREZA APARECEM NAS SITUAÇÕES REPRESENTADAS?

AGORA, OLHE AO SEU REDOR E TENDE CITAR ALGO QUE VOCÊ VÊ, MAS QUE NÃO TENHA VINDO DA NATUREZA. NÃO EXISTE. ENTRETANTO, AO USAR OS RECURSOS DA NATUREZA, PODEMOS CAUSAR PREJUÍZOS AO AMBIENTE.





B

CONVERSE COM OS SEUS FAMILIARES SOBRE O QUE VOCÊ ESTÁ APRENDENDO COM A TURMINHA DO MIGUEL. EXPLIQUE A ELES QUE NÓS BUSCAMOS TUDO O QUE PRECISAMOS PARA O DIA A DIA NA NATUREZA E QUE NOSSAS ATITUDES PODEM TRAZER PREJUÍZOS AO AMBIENTE. A SEGUIR, COMENTE E REGISTRE SOBRE ALGUNS HÁBITOS QUE TEMOS NO DIA A DIA EM NOSSA CASA E QUE PODEM CONTRIBUIR PARA A PROTEÇÃO DA NATUREZA.

ÁGUA

LIXO

ALIMENTOS

ENERGIA ELÉTRICA

NA SALA DE AULA COMPARE E COMENTE COM O PROFESSOR E COLEGAS SUAS CONCLUSÕES.

C OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E PINTE A CARINHA QUE REPRESENTA COMO O AMBIENTE É AFETADO EM CADA UMA DAS SITUAÇÕES REPRESENTADAS.



MUITAS PESSOAS NÃO CUIDAM DO LUGAR EM QUE VIVEM.



COMO OS ELOS DE UMA CORRENTE

D OS SERES VIVOS ESTÃO LIGADOS ENTRE SI E COM OS ELEMENTOS NÃO VIVOS (ÁGUA, AR, SOLO, LUZ E CALOR DO SOL) DO AMBIENTE, COMO SE FOSSEM OS ELOS DE UMA CORRENTE. VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA E OBSERVAR COMO ISSO ACONTECE? PARA ISSO SIGA AS ORIENTAÇÕES DO SEU PROFESSOR.



GIGANTE PELA PRÓPRIA NATUREZA

CAPÍTULO 4



GIGANTE PELA PRÓPRIA NATUREZA

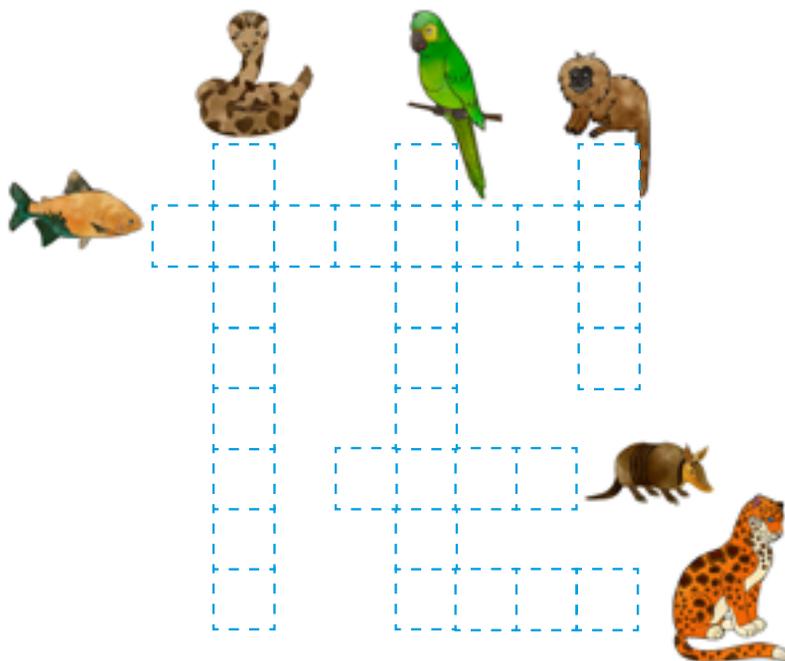


ATIVIDADE 1:

A

O BRASIL ABRIGA A MAIOR VARIEDADE DE SERES VIVOS DO PLANETA. ALGUNS ANIMAIS ESTÃO REPRESENTADOS ABAIXO. COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DELES.

TATU - ONÇA - PAPAGAIO - MICO - CASCAVEL - TAMBAQUI



QUAL DOS ANIMAIS REPRESENTADOS VIVE NA ÁGUA?

OS MAMÍFEROS SÃO ANIMAIS QUE MAMAM NA MÃE. QUAIS DOS ANIMAIS ACIMA POSSUEM ESSA CARACTERÍSTICA?

A CASCAVEL É UM EXEMPLO DE ANIMAL QUE NÃO POSSUI MEMBROS LOCOMOTORES. COMO ELA SE LOCOMOVE?



AQUI ONDE EU MORO, TAMBÉM VIVE O PAPAGAIO-DE-CARA-ROXA. E ONDE VOCÊ MORA?

B QUE TAL CONHECER ALGUMAS ESPÉCIES DE ANIMAIS QUE VIVEM NOS DIFERENTES AMBIENTES DO BRASIL?



PEIXE-BOI-DA-AMAZÔNIA



BOTO-ROSA



Samuel Portela

TATU-BOLA



Haroldo Palo Jr.

ARARA-AZUL-DE-LEAR



Haroldo Palo Jr.

ARIRANHA



Haroldo Palo Jr.

TAMANDUÁ-BANDEIRA



TUIUIÚ



Haroldo Palo Jr.

LOBO-GUARÁ



Bruno B. Kubiak

TUCO-TUCO



QUERO-QUERO



Haroldo Palo Jr.

ANTA



Haroldo Palo Jr.

ONÇA-PINTADA



ATIVIDADE 2:

A

PARA SATISFAZER SUAS NECESSIDADES, ALGUMAS AÇÕES PODEM TRAZER PREJUÍZOS AO AMBIENTE. ENTRE ESSAS AÇÕES ESTÁ, POR EXEMPLO, O DESMATAMENTO PARA O USO DA MADEIRA OU PARA O PLANTIO E CRIAÇÃO DE ANIMAIS. QUANDO SE DERRUBA UMA FLORESTA, OS ANIMAIS QUE ALI VIVIAM FICAM SEM ESPAÇO. MUITOS ANIMAIS BRASILEIROS ESTÃO AMEAÇADOS DE EXTINÇÃO, ISTO É, PODEM DESAPARECER, POIS NÃO TÊM MAIS O SEU LUGAR PARA VIVER. VAMOS CONHECER ALGUNS DELES? PARA ISSO REÚNA-SE A UM COLEGA E JUNTOS DESTAQUEM DO MATERIAL DE APOIO AO LADO AS CARTAS DO JOGO DA MEMÓRIA. A SEGUIR, OBSERVEM ATENTAMENTE CADA UMA DAS CARTAS E BRINQUEM COM O JOGO DA MEMÓRIA.



Bruno B. Kubiak

TUCO-TUCO



SAIM-DE-COLEIRA



Adriano Gambarini

PATO-MERQUINHO



Samuel Portela

TATU-BOLA



Zig Koch

JACUTINGA



Daniel De Granville

ARIPUANÁ



Meros do Brasil

MERO



Haroldo Palo Jr.

LOBO-GUARÁ

JOGO DA MEMÓRIA



Bruno B. Kubiak

TUCO-TUCO



SAIM-DE-COLEIRA



Adriano Gambarini

PATO-MERQUINHO



Samuel Portela

TATU-BOLA



Zig Koch

JACUTINGA



Daniel De Granville

ARIPUANÁ



Meros do Brasil

MERO



Haroldo Palo Jr.

LOBO-GUARÁ

JOGO DA MEMÓRIA



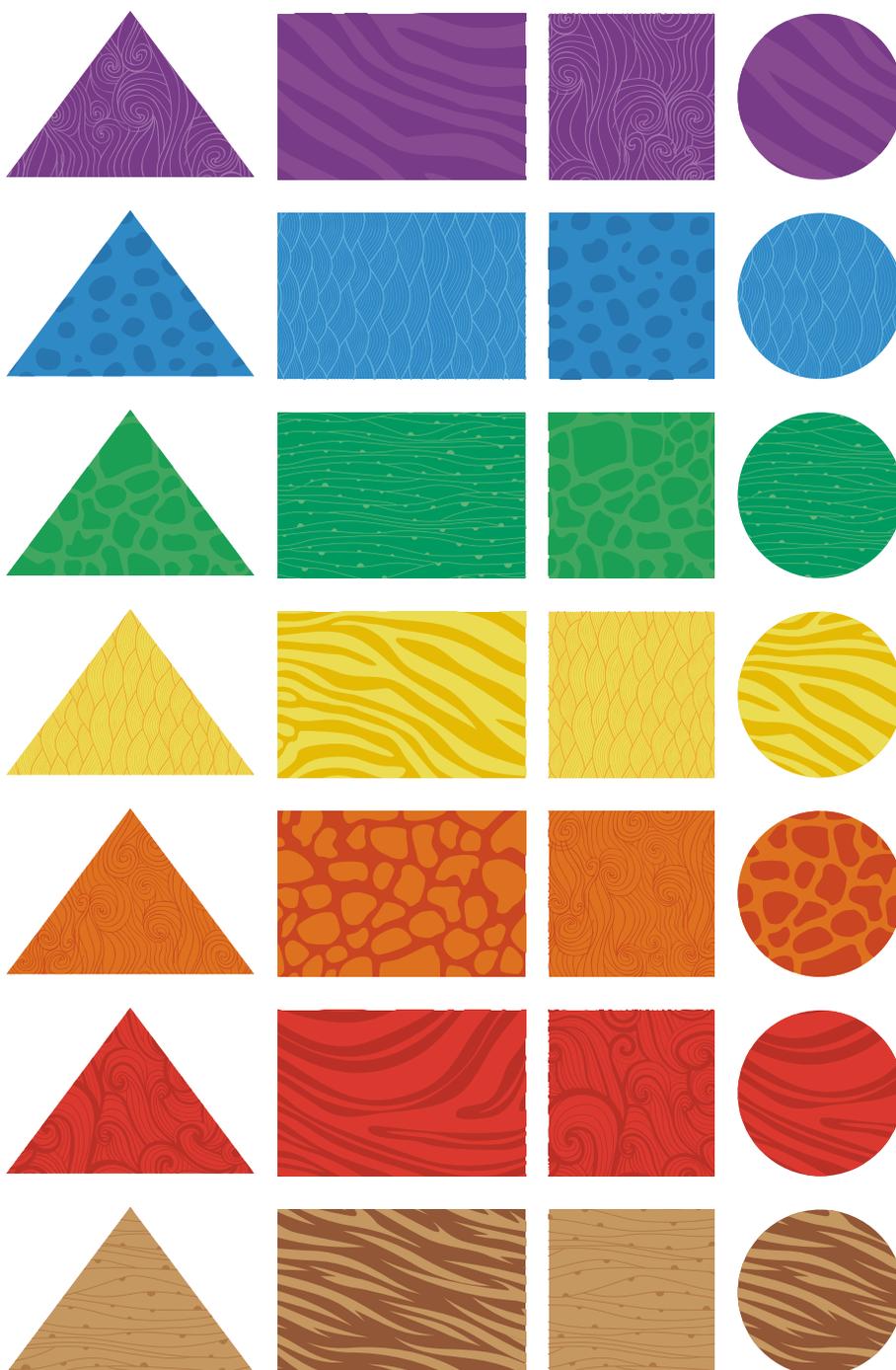


NOSSA CONVERSA VAI CHEGANDO AO FIM! MAS NÃO PODEMOS DEIXAR DE REFLETIR SOBRE AS NOSSAS ATITUDES EM RELAÇÃO À PROTEÇÃO DA NATUREZA. COMO VOCÊ PODE CONTRIBUIR? DESENHE E ESCREVA!

E LEMBRE-SE: AGORA VOCÊ FAZ PARTE DA TURMINHA DO MIGUEL PARA AJUDAR NA PROTEÇÃO DA NATUREZA!



RECORTE AS FORMAS ABAIXO E CRIE NA PÁGINA ANTERIOR SUA OBRA DE ARTE REPRESENTANDO O LUGAR ONDE VOCÊ MORA.

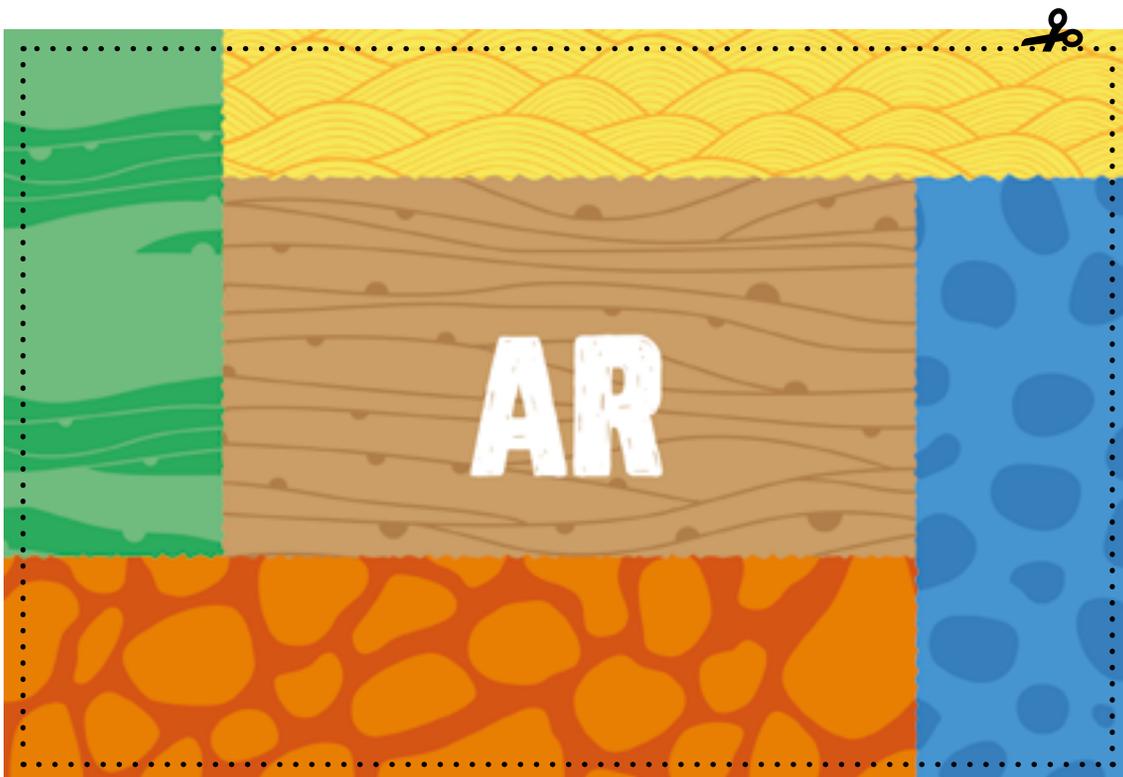




**RECORTE AS CARTAS ABAIXO PARA A
ATIVIDADE 1 D DO CAPÍTULO 3**





















**PARABÉNS,
VOCÊ AGORA É UM
GUARDIÃO DA NATUREZA!**



**VOCÊ TEM O IMPORTANTE PAPEL DE CONTRIBUIR NOS
CUIDADOS DA NATUREZA DO PLANETA AJUDANDO SUA
FAMÍLIA, SUA ESCOLA E SEUS AMIGOS A CUIDAR DO
NOSSO PATRIMÔNIO NATURAL.**

**ESCREVA SEU NOME NO CERTIFICADO E DESTAQUE
PARA COLOCAR EM UM LUGAR BEM ESPECIAL.**



CERTIFICADO DE GUARDIÃO DA NATUREZA

A PARTIR DE AGORA, O(A) ALUNO(A) _____
PASSA A SER MAIS UM **GUARDIÃO DA NATUREZA** PARA O PRESENTE E O FUTURO DO PLANETA.
COM ESSE CERTIFICADO, ELE(A) PROMETE CUIDAR BEM DA NATUREZA E SEMPRE INFORMAR OS
AMIGOS E A FAMÍLIA SOBRE COMO CUIDAR BEM DO NOSSO PATRIMÔNIO NATURAL.
COMO GUARDIÃO DA NATUREZA, ELE(A) AJUDARÁ A MANTER O MEIO AMBIENTE PROTEGIDO
PARA AS PESSOAS, AS PLANTAS E OS ANIMAIS.
DESEJAMOS BOA SORTE AO MAIS NOVO MEMBRO DO GRUPO DE GUARDIÕES DA NATUREZA.



Turminha do Miguel

PROFESSOR(A)

TURMINHA DO MIGUEL

ALUNO(A)

_____, ____ DE _____ DE 20 _____.



PESQUISA

ALUNOS 1º ANO – TEMA: CONSERVAÇÃO DA NATUREZA

1) VOCÊ GOSTOU DE REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS NESTE MATERIAL?

- a) Gostei
- b) Não gostei

2) DE QUAL PERSONAGEM DA TURMA DO MIGUEL VOCÊ MAIS GOSTOU?



3) VOCÊ CONVERSOU SOBRE A IMPORTÂNCIA DE CONSERVAR A NATUREZA COM SEUS COLEGAS DE SALA OU PESSOAS DA SUA FAMÍLIA?

- a) Sim, conversei
- b) Não conversei

4) QUAIS ATITUDES ABAIXO VOCÊ TEVE DURANTE ESTE ANO QUE AJUDARAM A CONSERVAR A NATUREZA?

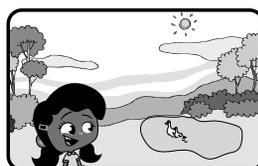
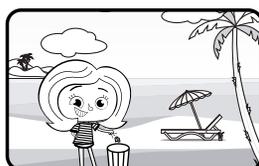
a) Ajudei minha família a economizar água.

b) Cuidei das plantas da minha comunidade.

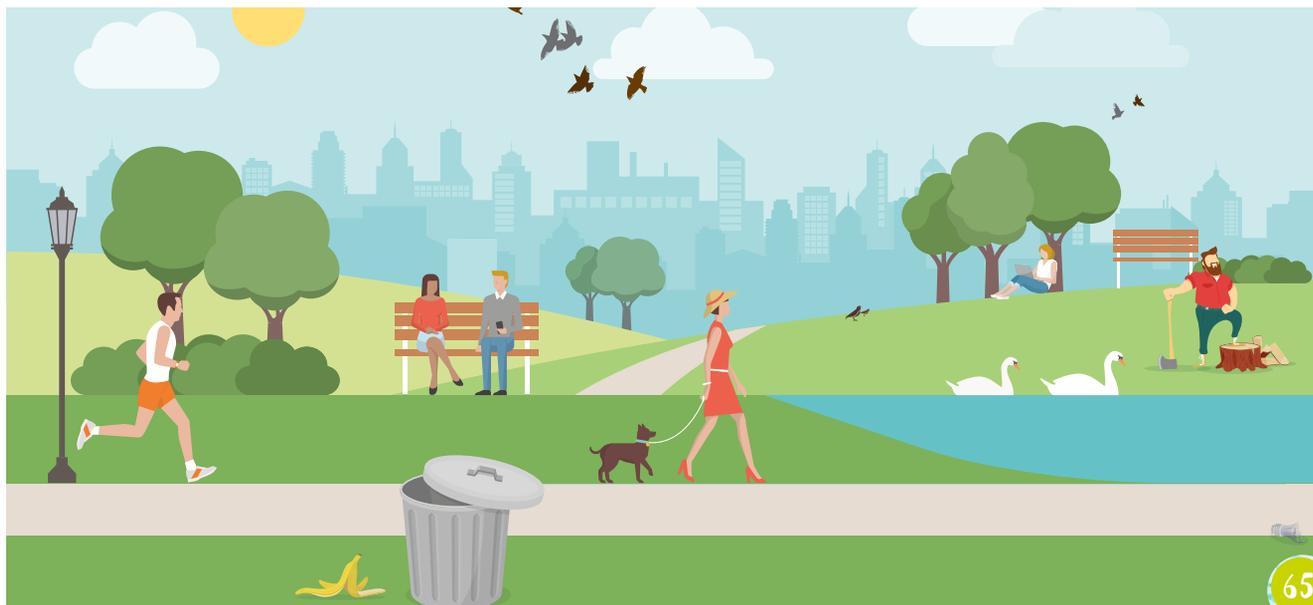
c) Não joguei lixo no mar nem na areia durante as férias.

d) Observei com mais atenção e carinho alguns elementos do meio ambiente.

e) Ajudei minha família a reaproveitar melhor os alimentos em nossa casa, evitando o desperdício.



5) IDENTIFIQUE NO AMBIENTE ABAIXO 2 ELEMENTOS QUE NÃO CONTRIBUEM PARA A CONSERVAÇÃO DO AMBIENTE



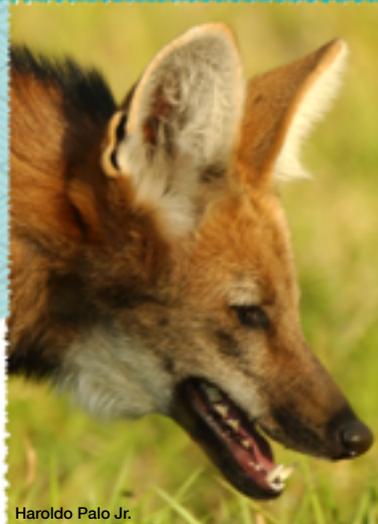
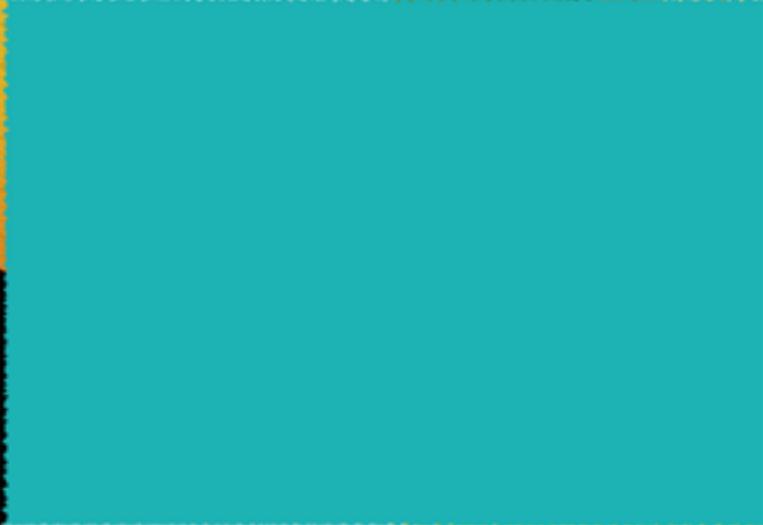




Daniel de Granville



José Paiva



Haroldo Palo Jr.

Agência Brasileira do ISBN
ISBN 978-85-88912-19-9



9 788588 912199

REALIZAÇÃO

Fundação
GrupoBoticário

APOIO INSTITUCIONAL

